

Insekten helfen der Natur. Nun brauchen sie selbst unsere Hilfe.

1. Je ein Wort passt nicht zu den anderen in der Gruppe. Streiche es durch und schreibe dazu, warum es deiner Meinung nach nicht zu den anderen Begriffen gehört.

Zwetschke
Kirsche Apfel
Tomate Banane
Paprika Birne
Zucchini

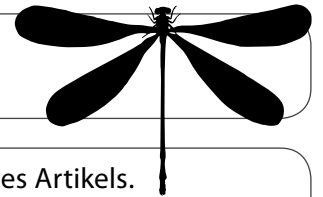
Hummel
Biene Wespe
Spinne Käfer
Schmetterling
Nachtfalter

Flügel
Stachel
Fühler Rüssel
Komplexauge
krabbeln

Vogel
Frosch Maus
Fledermaus
Eidechse
Wolf

Acker
Stadt Garten
Wiese
Grünfläche

2. Unterstreiche alle Wörter aus Aufgabe 1, die auch im JÖ-Artikel stehen. Findest du eines der Wörter im Plural, kannst du es trotzdem unterstreichen.



3. Unten siehst du eine Tabelle mit der Überschrift und den Unterüberschriften des Artikels. Trage darin die von dir unterstrichenen Wörter aus Aufgabe 2 ein. Suche dazu die Wörter in den Textabschnitten im JÖ und ordne sie der passenden Überschrift zu. Kommt ein Wort in mehreren Textabschnitten vor, kannst du es auch in verschiedenen Spalten schreiben. Ist ein Wort Teil eines längeren Begriffs (zB „Biene“ in „Honigbiene“), kannst du diesen auch schreiben. Ein Wort („Biene“) ist bereits eingetragen.

4. Ordne den Textabschnitten ihre Inhalte zu. Schreibe die passenden Buchstaben der Kurzfassungen in die richtigen Spalten in der Tabelle. Versuche zudem den Absatz „Nächtliche Lichtverschmutzung“ (g) ganz kurz mit deinen eigenen Worten wiederzugeben.

- a) Pestizide vernichten Tiere und Pflanzen
- b) Ohne die Bestäubung durch Insekten können sich viele Pflanzen nicht vermehren.
- c) Die Zahl der Insekten nimmt stark ab.
- d) Insekten finden in Monokulturen keine Nahrung mehr.
- e) Auch Tiere, die Insekten fressen, sind von ihrem Rückgang stark betroffen.
- f) Natürliche Wiesen, die Lebensräume der Insekten, werden immer weniger.
- g) _____

	Überschrift	Unterüberschrift-Textabschnitt					
	Insekten in Not	Zerstörte Lebensräume	Achtung Gift	Keine Nahrung	Nächtliche Lichtverschmutzung	Insekten als Nahrung	Unverzichtbare Helfer
Wörter	Biene,						
Inhalt					g)		



→ Hinweise zum Arbeitsblatt

Verwenden Sie zusätzlich zum Arbeitsblatt die Interaktive Tafel.

zu Aufgabe 1: Erscheint Ihnen die Aufgabe teilweise als zu schwer, können Sie auch Tipps geben, wonach gesucht werden soll. ZB „Achte auf die Anzahl der Beine!“ oder, „Achte auf die Wortarten!“ etc.

→ **Bildungsstandards / Kompetenzfelder**

Lesen

- Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- Explizite Informationen ermitteln

Schreiben

- Texte verfassen
- Texte überarbeiten

Sprachbewusstsein

- Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden
- Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden
- Über Rechtschreibbewusstsein verfügen