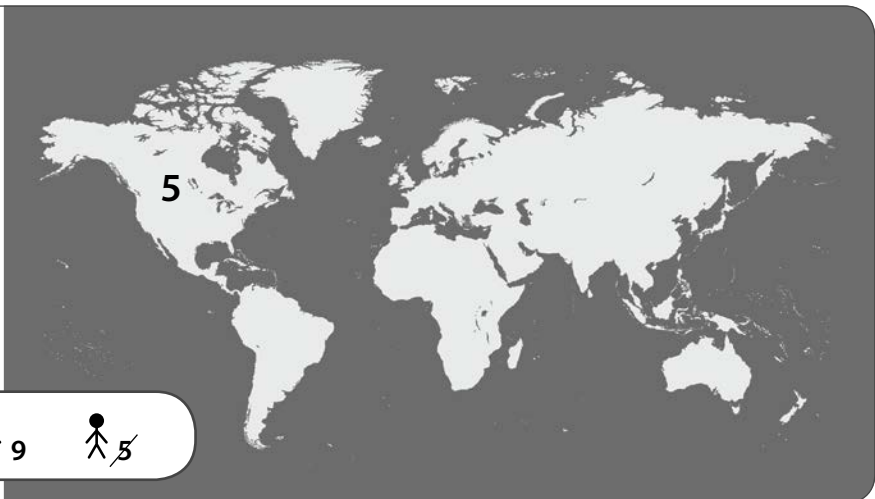


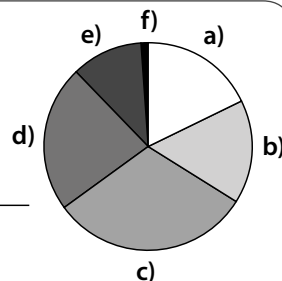
**1.** Verteile die 100 Personen des Dorfs richtig auf der Weltkarte. Trage dazu die Zahl, die rechts neben dem Strichmännchen steht, in den passenden Kontinent ein. Die Informationen, die du benötigst, findest du im JÖ auf Seite 8. Ein Beispiel (Nordamerika) ist bereits eingetragen.



59  
 17  
 10  
 9  
 5

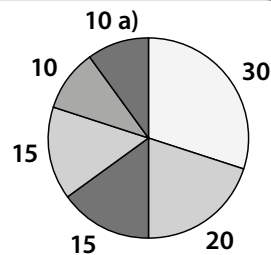
**2.** Betrachten wir das Alter der Menschen, ist unsere Erde relativ jung. In der Grafik (Kreisdiagramm) lässt sich das gut erkennen. Ergänze die fehlenden Angaben.

- a) 18 sind unter 10 Jahren \_\_\_\_\_      d) \_\_\_\_\_ sind zwischen 40 und 59  
 b) 16 sind zwischen \_\_\_\_\_              e) 11 sind \_\_\_\_\_  
 c) 31 sind \_\_\_\_\_                          f) \_\_\_\_\_ ist älter als 79



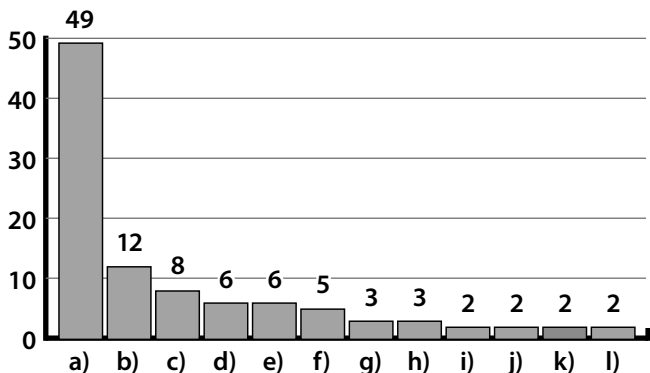
**3.** Wer glaubt was? Ordne die Angaben den Zahlen im Kreisdiagramm richtig zu und schreibe den passenden Buchstaben neben die Zahl. Ein Beispiel (a) ist vorgegeben. Auch hier findest du die Informationen im JÖ auf Seite 8.

- a) Buddhisten                                      d) Muslime  
 b) Christen                                        e) Andere  
 c) Hindus    f) ohne Religion



**4.** Kannst du aus diesem Säulendiagramm ablesen, welche besondere Eigenschaft des Menschen aus dem JÖ-Beitrag von Seite 8 und 9 hier dargestellt wird?

Wofür stehen die einzelnen Säulen? Schreibe die Begriffe neben den jeweiligen Buchstaben. Tipp: Der Wert der ersten Säule (49) wird im JÖ-Text nicht extra erwähnt!



- a) \_\_\_\_\_                                      g) \_\_\_\_\_  
 b) \_\_\_\_\_                                      h) \_\_\_\_\_  
 c) \_\_\_\_\_                                      i) \_\_\_\_\_  
 d) \_\_\_\_\_                                      j) \_\_\_\_\_  
 e) \_\_\_\_\_                                      k) \_\_\_\_\_  
 f) \_\_\_\_\_                                      l) \_\_\_\_\_

**5.** Natürlich bist auch du selbst ein Teil des globalen Dorfs. Markiere in den Aufgaben 1 bis 4 jeweils jene Gruppe, zu der du gehörst.

## → Hinweise zum Arbeitsblatt

Neben der Beschäftigung mit Demografie und Geografie können die Schülerinnen und Schüler mit diesem Arbeitsblatt auch spielerisch den Umgang mit verschiedenen Arten von Diagrammen lernen oder vertiefen.

Die Aufgaben können als Einzel- oder Gruppenarbeit gelöst werden.

Im Unterricht können die Ergebnisse interpretiert und hinterfragt werden. (Etwa: „Was finde ich gut, was nicht so gut?“ oder „In welchem Bereich gehöre ich zu einer Mehr- oder Minderheit?“)

Als Ergänzung zu diesem Arbeitsblatt gibt es im Wochenplan eine weitere Aufgabe zum Thema.

## → Bildungsstandards / Kompetenzfelder

### Lesen

- Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- Explizite Informationen ermitteln
- Eine textbezogene Interpretation entwickeln
- Den Inhalt des Textes reflektieren

### Sprachbewusstsein

- Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden