



Schwitzende Affen, sehende Seeigel und eine dunkle Sonne

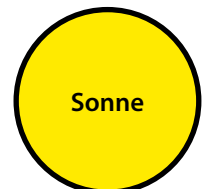
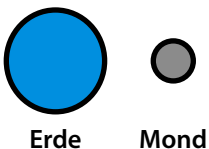
- 1.** Die Lebewesen auf unserem Planeten haben unterschiedliche Methoden entwickelt, um sich abzukühlen. Schreib auf, was sie an Hundstagen gegen die Hitze unternehmen. Im letzten Feld kannst du angeben, was du machst, um richtig cool zu bleiben.

Menschen, Affen, Pferde, Bären	
Hunde, Füchse, viele Vogelarten	
Feldhasen	
Hirsche, Schweine	
Ich	

- 2.** In diesem Infotext über Seeigel haben sich drei Fehler eingeschlichen. Finde sie und schreibe die korrekten Wörter daneben.

Seeigel sind interessante Meeresbewohner. Ihr Körper hat ein rundes Skelett aus Gips. Aus diesem stehen Stacheln hervor. Tritt man darauf, kann das ganz schön weh tun! Dazwischen besitzen die Tiere Arme, mit denen sie auch sehen können. Diese sind nämlich mit lichtempfindlichen Zehen ausgestattet.

- 3.** Anfang Juli lässt sich in Südamerika eine totale Sonnenfinsternis beobachten. Warum sich die Sonne dann verdunkelt, kannst du bei Prof. Grübel nachlesen. Beschreibe mit Hilfe der Grafik, was bei diesem Himmelsphänomen passiert. Versuche es mit eigenen Worten auszudrücken. Ein paar Sätze genügen.



- 4.** Weißt du auch, wie eine Mondfinsternis entsteht? Ordne die Satzteile richtig zu. Gestalte danach eine eigene Grafik mit Sonne, Mond und Erde, mit der du eine Mondfinsternis darstellst.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1 Bei einer Mondfinsternis ... | a wandert über den Mond. |
| 2 Die drei Himmelskörper ... | b ist etwa viermal größer als der des Mondes. |
| 3 Der Schatten der Erde ... | c ist auch ihr Schatten viermal größer. |
| 4 Der Durchmesser der Erde ... | d befinden sich fast auf einer Linie. |
| 5 Daher ... | e schiebt sich die Erde zwischen Mond und Sonne. |

- 5.** 1999 war eine totale Sonnenfinsternis auch über Österreich sichtbar. Millionen von Menschen beobachteten damals das seltene Naturereignis. Frag deine Eltern oder andere Verwandte, wie sie dieses Spektakel erlebt haben.



→ Hinweise zum Arbeitsblatt

zu Aufgabe 1: Als Ergänzung könnten noch weitere Tiere gesucht werden, die sich wie die bereits erwähnten abkühlen.

zu Aufgabe 4: Sie können auch darauf verweisen, dass die Aufgabe sich größtenteils nicht nur inhaltlich sondern auch durch die Anwendung der Syntax lösen lässt.

→ **Bildungsstandards / Kompetenzfelder**

Zuhören und Sprechen

- Altersgemäße mündliche Texte im direkten persönlichen Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen

Lesen

- Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- Explizite Informationen ermitteln
- Eine textbezogene Interpretation entwickeln

Schreiben

- Texte überarbeiten