

Prüfungsangst – Blatt 1



Die Kurzgeschichte (S. 30/31) handelt von Armin und Niki, die eine besondere Schulstunde erleben.

1.



Warum ist Niki am Beginn der Erzählung zu Tode betrübt?

2.

Welchen Test musste Niki in der Schule über sich ergehen lassen?

- einen Mathetest
- ein Deutschdiktat
- eine Vokabelüberprüfung
- einen Geografietest

3.

Warum muss Armin von der Schule zu Hause bleiben?

- Er hat Fieber.
- Er hat eine Magenverstimmung.
- Er hat eine Beinverletzung.
- Er hat eine Augenentzündung.

4.

Wie schneidet Niki bei schriftlichen Tests immer ab?

5.

Wer spottet über Niki wegen des vermatselten mündlichen Tests?

6.

Seit wann sind Armin und Niki die besten Freunde?

- seit dem Spielen im Sandkasten
- seit dem Kindergarten
- seit der Volksschule
- seit Beginn des Schuljahres

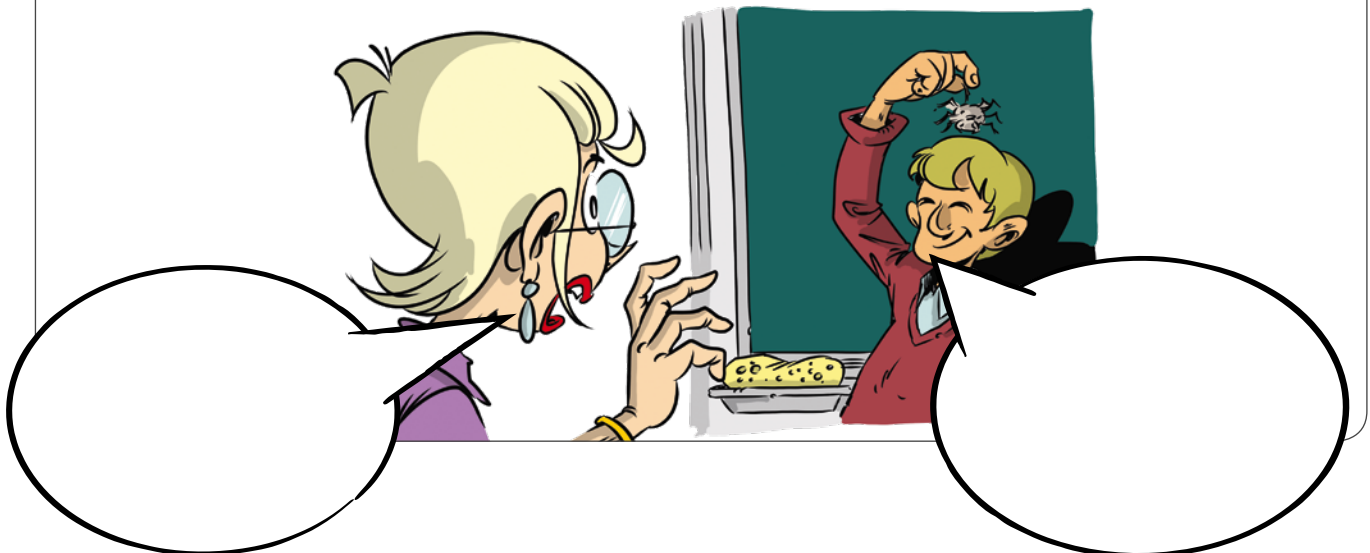
7.

Wer hält in einem Terrarium Spinnen als Haustiere?

- Niki
- Nikis Bruder
- Armin
- Armins Schwester

8.

Welche Szene aus der Erzählung ist dargestellt? Lass die beiden zu Wort kommen. Was sagen sie?



Prüfungsangst – Blatt 2



Die Kurzgeschichte (S. 30/31) handelt von Armin und Niki, die eine besondere Schulstunde erleben.

1. Warum ist der Vokabeltest, den Niki machen muss, eine böse Überraschung?

- Er findet spontan statt.
- Es werden unbekannte Wörter abgefragt.
- Er ist viel zu schwierig.
- Er ist zu lang.

2. Warum weiß Armin, dass Niki eigentlich eine gute Schülerin ist?

- Sie hat lauter Einser im Zeugnis.
- Sie lernt jeden Tag für die Schule.
- Sie sagt ihm ein, wenn er nichts weiß.
- Sie hat ein phänomenales Gedächtnis.

3. Wodurch wird deutlich, dass Niki anderen gegenüber hilfsbereit ist?

- Sie meldet sich freiwillig als Erste.
- Sie verpetzt Sonja und Andi nicht.
- Sie fragt ihren Bruder, ob er ihr hilft.
- Sie bringt Armin die Hausübung.

4. Wodurch wird deutlich, dass Armin in Niki verliebt ist?

- Er verhält sich ihr gegenüber schüchtern.
- Er schaut ihr nicht in die Augen.
- Er streicht über seine Wange.
- Er küsst Niki zum Abschied.

5. Durch welche Handlungen wird deutlich, dass die Lehrerin beim Anblick der Spinnenhaut panisch reagiert? Nenne zwei Textstellen.

6. Zwei Figuren aus der Erzählung „zittern vor Angst“. Wer sind die beiden? Was sind die Gründe für ihre Angst?

7. Niki und Armin lachen auf dem Nachhauseweg. Die Lehrerin hat sie offenbar nicht bestraft. Wie kam es dazu, dass sie für Niki und Armin so unerwartet gehandelt hat? Versetze dich in die Lehrerin und erzähle in der Ich-Form, was nach Armins Auftritt passiert ist.





Das Lehrerservice bietet regelmäßig Arbeitsblätter mit unterschiedlichem Schwierigkeitsgrad.

Diese Materialien dienen dem differenzierenden Leseunterricht. Ein Blatt bietet großteils geschlossene oder halboffene Aufgabenformate. Das zweite Blatt bietet Aufgaben mit ansteigendem Schwierigkeitsgrad und orientiert sich an den PIRLS-Lesekompetenzstufen.

Unter Stufe 1: Minimales Leseverständnis. Überschriften und explizite Informationen am Beginn (von Absätzen) werden erkannt.

Stufe 1: Einfaches Leseverständnis. Ausdrücklich im Text vorkommende Informationen werden gefunden.

Stufe 2: Mittleres Leseverständnis. Einfache Schlussfolgerungen werden gezogen. Informationen werden miteinander in Beziehung gesetzt.

Stufe 3: Hohes Leseverständnis. Komplexe Schlussfolgerungen werden gezogen. Interpretieren und Verknüpfen von Ereignissen über den Text hinweg.

Stufe 4: Höchstes Leseverständnis: Texte werden mithilfe von eigenem Weltwissen interpretiert, reflektiert, Präferenzen werden begründet. Erkenntnisse werden durch den Text gestützt.

Die Übergänge sind oft fließend. Durch die Kennzeichnung mit Punkten wurde versucht, die Aufgaben den Lesekompetenzstufen zuzuordnen.