

1. Wir alle können zum Schutz der Regenwälder beitragen. Lies dazu die Tipps auf den Seiten 2 und 3 und ergänze dann unten stehende Wörter mit den vorgegebenen Buchstaben.

A - A - B - C - E - E - E - F - H - H - I - I - I - I - L - L - L - M - O - Ö - Ö - ~~P~~ - P - P - P - R - R - R - S - S - T - Z

Kaufe keine Produkte mit P _____! Iss weniger _____!

Verwende heimische _____! Spare _____! Verzichte auf _____!

2. Auch der WWF bemüht sich darum, die Urwälder zu retten. Auf den Seiten 10 und 11 kannst du über drei Projekte der Organisation lesen. Füge die Sätze richtig zusammen.

- | | |
|---|---|
| 1. In Kambodscha gelten Tiger ... <input type="checkbox"/> | a) ... Schutz vor Wellen und bieten vielen Tieren einen idealen Lebensraum. |
| 2. Doch in einem neuen Schutzgebiet will der WWF ... <input type="checkbox"/> | b) ... seit 2016 als ausgerottet. |
| 3. Auf den Fidschi-Inseln werden ... <input type="checkbox"/> | c) ... viele Brände gelegt und der Regenwald in Anbauflächen umgewandelt. |
| 4. Sie dienen als ... <input type="checkbox"/> | d) ... die Streifgebiete der Jaguare verbinden. |
| 5. Im Amazonas will der WWF ... <input type="checkbox"/> | e) ... vom WWF mit den Inselbewohnern neue Mangrovenwälder gepflanzt. |
| 6. Dort werden ... <input type="checkbox"/> | f) ... die Tiere erneut ansiedeln. |

3. Ein tropischer Regenwald hat mehrere Stockwerke. Ordne die Begriffe rechts richtig in die Tabelle ein. Trage unter „Stockwerk“ ein, wie diese heißen. Schreibe daneben auf, welche Tiere und Pflanzen dort leben. Zwei Beispiele sind schon eingetragen.

Stockwerk	Tiere/Pflanzen
	Affen
Unterwuchs	

Affen – Aras –
Baumschlangen –
Faultiere – Pfeilgiftfrösche –
Kletterpflanzen – Kolibris –
Kronendach – Nasenbären –
Schlangen – Sträucher –
Tapire – Tukane –
Überständler – Unterwuchs –
Waldboden – Wurzeln

4. Auf den Seiten 15 und 16 findest du eine abenteuerliche Geschichte aus dem Urwald Mittelamerikas. Lies sie und beantworte die Fragen.

- a) Zu welchem uralten Volk gehört Diego? _____
- b) Warum soll Diego vorläufig nicht zur Schule gehen? _____
- c) Wie kommt Diego trotzdem sicher in die Schule? _____

→ Hinweise zum Arbeitsblatt

Die Aufgaben sind so gestaltet, dass sie von den Schülerinnen und Schülern alleine gelöst werden können. Mit dem Test des WWF (Seite 4) lässt sich erfahren, wie artenreich oder -arm ein Wald ist:

wwf.at/teste-deinen-wald

→ **B**ildungsstandards / Kompetenzfelder

Lesen

- Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- Explizite Informationen ermitteln
- Den Inhalt des Textes reflektieren

Sprachbewusstsein

- Wortarten und Wortstrukturen kennen und anwenden
- Über Rechtschreibbewusstsein verfügen