



**1.** Hast du den JÖ-Artikel auf S. 20/21 aufmerksam gelesen, ist die Lösung dieser Aufgabe sicher kein Problem. Kreuze an, wie du dich in den folgenden Situationen gut und richtig verhältst.

- a) Kurz vor der ersten Unterrichtsstunde herrscht in der Klasse noch großes Durcheinander. Da betritt eine Lehrperson den Raum.
- 1 Du gehst zu deinem Platz und murmelst etwas in deinen nicht vorhandenen Bart.
  - 2 Du gehst zu deinem Platz und grüßt freundlich und deutlich.
  - 3 Du bleibst, wo du bist, und redest mit deinen Freunden einfach weiter.
- b) Du gehst in der Früh zum Bäcker und möchtest etwas kaufen. Du begrüßt die Verkäuferin ...
- 1 gar nicht.
  - 2 mit „Hallo“.
  - 3 mit „Guten Morgen“, „Guten Tag“ oder „Grüß Gott“.
- c) Du wartest auf den nächsten Bus. Als er hält und die Türe aufgeht, ...
- 1 wartest du, bis alle Fahrgäste ausgestiegen sind und betrittst dann den Bus.
  - 2 stürmst du sofort in den Bus.
- d) Du bist auf dem Weg zu einer Freundin oder einem Freund. Plötzlich bekommst du ein Problem mit deinem Rad oder Roller. Du kannst zwar alles reparieren, hast aber nun ölverschmierte Hände. In der Wohnung stellst du dich der Familie vor. Ein Elternteil streckt dir die Hand entgegen.
- 1 Du ergreifst ohne Zögern die Hand.
  - 2 Du wischst dir deine ölige Hand an deiner Hose ab und ergreifst dann die ausgestreckte Hand.
  - 3 Du entschuldigst dich für deine schmutzige Hand und fragst, wo du die Hände waschen kannst.

**2.** Auch im Bus, der Straßenbahn und im Zug gibt es Regeln und Verbote, um das Miteinander zu erleichtern. Schreib auf, was die Schilder bedeuten. Beachte, dass alle etwas verbieten. Das letzte gibt es in Österreich wohl nicht, wäre aber manchmal trotzdem wünschenswert. Was könnte es aussagen?



**3.** Jetzt ist dein Einfallsreichtum gefragt. Wähle eine der 5 Situationen auf Seite 21, in denen du jemandem deinen Sitzplatz überlassen solltest. Zeichne dazu ein passendes Schild. Denke daran, dass es kein Verbot darstellt und verzichte deshalb auf die Farbe Rot!

**4.** Ist gutes Benehmen für dich sehr wichtig oder weniger wichtig? Schreibe deine Ansicht auf und erkläre sie kurz.



## → Hinweise zum Arbeitsblatt

Eine ergänzende Aufgabe zum Thema finden Sie mit einem passenden Video auf dem Wochenplan.

zu Aufgabe 2: Die Schüler/innen können die Aufgabe je nach Bedarf zu zweit, in Gruppen oder in der Klasse lösen. Sie können auch eine bestimmte Situation vorgeben.

zu Aufgabe 3: Es kann in der Klasse diskutiert werden, ob diese Regeln Sinn machen. Vor allem das letzte Schild könnte heiß diskutiert werden.

zu Aufgabe 4: Den Zeichnungen der Schülerinnen und Schüler ließen sich offizielle Grafiken gegenüberstellen.

zu Aufgabe 5: Soll die Aufgabe vereinfacht werden, können Sie die Aufgabe auch auf einen einzelnen Satz reduzieren oder den Satzanfang vorgeben. ZB „Gutes Benehmen ist wichtig weil, ...“

## → Bildungsstandards / Kompetenzfelder

### Lesen

- Ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- Explizite Informationen ermitteln

### Schreiben

- Texte verfassen

### Sprachbewusstsein

- Über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden