



Du fragst dich, was Mathematik mit Natur zu tun hat? Dann schau dich einmal bei den Tieren um. Viele Tiere haben zwei Beine. Das ist eine gerade Zahl.

Du fragst dich, was Mathematik mit Natur zu tun hat? Dann schau dich einmal bei den Tieren um. Viele Tiere haben vier Beine. Das ist eine gerade Zahl.

Du fragst dich, was Mathematik mit Natur zu tun hat? Dann schau dich einmal bei den Tieren um. Viele Tiere haben sechs Beine. Das ist eine gerade Zahl.

Du fragst dich, was Mathematik mit Natur zu tun hat? Dann schau dich einmal bei den Tieren um. Viele Tiere haben acht Beine. Das ist eine gerade Zahl.

Du fragst dich, was Mathematik mit Natur zu tun hat? Dann schau dich einmal bei den Tieren um. Raupen besitzen 16 Beine! Das ist eine gerade Zahl.

Außerdem finden wir bei vielen Tieren interessante Formen. Schmetterlinge sind zB symmetrisch. Das heißt, dass die linke und die rechte Seite genau gleich sind.

Muster aus Punkten, Linien oder Kreisen zeigen, wie schön Mathematik sein kann: Auf Schneckenhäusern siehst du wunderschöne spiralförmige Muster.



Muster aus Punkten, Linien oder Kreisen zeigen, wie schön Mathematik sein kann:
Bienen tragen parallele Streifenmuster und bauen sechseckige Waben.

Muster aus Punkten, Linien oder Kreisen zeigen, wie schön Mathematik sein kann:
Seesterne haben fünf Arme. Wenn du sie verbindest, erhältst du die Form eines Fünfecks.

Schau dich bei den Pflanzen um. Efeu- oder Ahornblätter sind symmetrisch, wie die
meisten Blätter. Das heißt, dass die linke und die rechte Hälfte genau gleich sind.

Interessant ist auch die Anzahl der Blütenblätter. Blumen mit nur einem Blütenblatt
sind sehr selten. Lilien haben drei Blütenblätter.

Interessant ist auch die Anzahl der Blütenblätter. Blumen mit nur einem Blütenblatt
sind sehr selten. Butterblumen haben fünf Blütenblätter.

Interessant ist auch die Anzahl der Blütenblätter. Blumen mit nur einem Blütenblatt
sind sehr selten. Ringelblumen haben 13 Blütenblätter.

Interessant ist auch die Anzahl der Blütenblätter. Blumen mit nur einem Blütenblatt
sind sehr selten. Astern haben 21 Blütenblätter.

Interessant ist auch die Anzahl der Blütenblätter. Die meisten Gänseblümchen haben
34, 55 oder 89 Blütenblätter. Andere Zahlen findet man nicht so häufig.



Information für Lehrer/innen

→ Hinweise und Anleitung

Zu Beginn des Schuljahres ein Vorschlag zu einer wenig anspruchsvollen, dafür aber unterhaltsamen Lese-Einheit. Es geht um das Erfassen des Gelesenen und dessen bildnerische Umsetzung anhand von kurzen Texten. In der Folge werden dann die Texte den Bildern zugeordnet.

→ Möglicher Ablauf

- Die Lehrperson druckt die vorbereiteten Textkarten (siehe Anhang) aus.
- Das Thema wird vorgestellt und den Kindern wird angekündigt, dass ein Leserätsel gestaltet wird.
- Zuerst bekommen alle Kinder einen Satzstreifen (oder je zu zweit einen).
- Nach dem Lesen kommt das Malen.
- Dazu bekommen alle ein Blatt im gleichen Format und stellen die Aussage auf ihrer Textkarte zeichnerisch dar (hierbei kann die Lehrperson Hilfe anbieten).
- Die entstandenen Bilder werden im Kreis ausgelegt.
- Die Lehrperson sammelt die Textkarten ein, mischt sie und verteilt sie wieder an die Kinder. Kein Kind oder Paar sollte die eigene Textkarte nochmal bekommen!
- Jetzt kann das Rätseln beginnen: Alle Kinder stellen sich im Kreis auf, rund um die Bilder. In der Hand haben sie die Textkarte. Auf ein Zeichen der Lehrperson hin bewegen sich alle schweigend im Uhrzeigersinn um die ausgelegten Bilder und schauen sie genau an. Welches Bild passt zu meinem Text?
- Erst bei der zweiten Runde versuchen sie, den Text dem vermeintlich richtigen Bild zuzuordnen. Auch das erfolgt noch schweigend. Dabei können auch zwei Texte bei einem Bild landen. Oder ein Bild bleibt ohne Text. Niemand darf in diesem Moment Stellung nehmen oder eingreifen, auch jene nicht, die die Lösung kennen.
- Nun setzen sich alle im Sesselkreis hin, die Kinder lesen die Texte laut vor und begründen ihre Text-Bild-Kombination. Erst zum Schluss wird bei Abweichungen die ursprüngliche Text-Bild-Zuordnung verraten.
- Dann können die Bilder mit den Texten dazu in der Klasse aufgehängt werden.
- Natürlich darf der Hinweis nicht fehlen, dass die Aussagen aus dem LUX-Heft September (Seite 24/25) kommen und dass es dort noch einen weiteren spannenden Text zur Mathematik in der Natur gibt.

Viel Freude beim Lesen und Raten!