

Welcher Satz passt besser?



1. Schau dir die Bilder der Bildgeschichte genau an.
Welcher Satz passt besser zum Bild? Kreuze an!



- Edi und Ida fliegen herum.
 - Edi und Ida sehen eine Froschmama.
-



- Die Froschmama hat Angst, dass die Pfütze austrocknet.
 - In der Pfütze ist wenig Wasser. Deshalb könnte der Laich austrocknen.
-



- Edi und Ida schaufeln den Laich in Kübel.
 - Die Froschmama beobachtet Edi und Ida.
-



- Edi und Ida leeren den Laich in den Teich.
- Die Froschmama sitzt auf dem Blatt.

2. Findest du andere Überschriften, die zu der Bildgeschichte passen?
Schreibe sie auf!



Information für Lehrer/innen

→ Hinweise für den Einsatz des Arbeitsblattes

Bevor das Arbeitsblatt eingesetzt wird, sollte die Bildgeschichte „Edi und Ida helfen einer Froschmama“ auf den Seiten 2 und 3 in der Mini-SPATZENPOST von den Kindern betrachtet werden. Danach werden gemeinsam die Bilder besprochen. Parallel dazu werden die Begriffe Laich, Pfütze, austrocknen und Kübel besprochen. Die Bearbeitung des Arbeitsblattes kann je nach Lesekönnen der Schüler/innen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit erfolgen.

Arbeitsauftrag 1:

Pro Bild stehen zwei Sätze zur Auswahl. Es soll der zum Bild besser passende Satz gekennzeichnet werden. Danach sollen die Ergebnisse verglichen und eventuell diskutiert werden.

Arbeitsauftrag 2:

Hier sollen die Kinder alternative Überschriften zu der Bildgeschichte finden.

Als weitere Differenzierung kann den Kindern die Möglichkeit geboten werden, die Sätze der Geschichte abzuschreiben bzw. selber eine Geschichte dazu zu verfassen.

→ Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler

- verfügen über sicheres Leseverständnis auf der Wort- und Satzebene,
- können Informationen aus literarischen Texten entnehmen,
- können Informationen aus Bildern und Texten miteinander vergleichen.