Im Reich der Bienen

1. Was weißt du schon über die Biene?

- Lies folgende Aussagen.
- Überlege, was stimmen könnte.
- Wenn du schon weißt, dass eine Aussage stimmt, kreuze sie mit Bleistift an.

☐ Die Insekten leben in einer riesigen Familie in einem Bienenstock zusammen.
☐ Viele fremde Insekten arbeiten in einem Bienenstock im Sommer gemeinsam.

☐ Die Königin ist die größte Biene, da sie mit einer besonderen Nahrung gefüttert wird.
☐ Die Königin ist die schönste Biene und füttert die Arbeitsbienen mit Zaubertrank.

☐ Die Arbeiterin macht jeden Tag einen Ausflug und hat ein ruhiges Leben.
☐ Die Arbeiterin kümmert sich um die anderen Bienen und sammelt Nektar.

☐ Jede Arbeiterin hat eine Tätigkeit ihr ganzes Leben lang.
☐ Die Aufgaben der Arbeiterin ändert sich mit ihrem Alter.

☐ Wenn der Sommer zu Ende geht, werden die Drohnen aus dem Stock geworfen.
☐ Die Drohnen töten die Arbeiterinnen und die Königin am Ende des Sommers.

- Lies nun die Informationen über die Biene auf Seite 3 und 4.
- Vergleiche sie dann mit diesen Aussagen.
- Kontrolliere, was du angekreuzt hast. Fehler darfst du korrigieren.

2. Wo gehört diese Aussage hin?

Ordne die Sätze richtig zu. Kreuze an.
Wenn du dir nicht sicher bist, lies im Text auf Seite 3 und 4 nach.

	Königin	Arbeiterin	Drohne
Die Waben werden gebaut und gesäubert.			
Bei ihrem Ausflug sammelt sie den Nektar.			
Bei ihrem Ausflug befruchtet sie eine Königin.			
Dieser „Zaubertrank" bewirkt, dass sie Eier legen kann.			
Sie ist die Mutter des Bienenstocks.			
Sie kümmert sich um die Jungen.			

Vergleiche mit deiner Sitznachbarin/deinem Sitznachbarn.

Ein **Arbeitsblatt** zur Zeitschrift **SPATZENPOST**, Beilage **Bienen**, Ausgabe Oktober 2018, Seite 3/4, Blatt 1 von 2
Redaktion: Mag. Elke Römer © JUNGÖSTERREICH Zeitschriftenverlag, Innsbruck

Information für Lehrer/innen

➜ Tipps zum Einsatz des Arbeitsblattes

Die Übung 1 ist notwendig, damit die Kinder zuerst ihr Vorwissen aktivieren (= Lesestrategie VOR dem Lesen des Textes) und sich dann mit dem Text auseinandersetzen. Die Fragen sollen mithilfe des Textes überprüft und beantwortet werden. Auch bei Übung 2 soll mit dem Text gearbeitet werden.

➜ Methodisch-didaktischer Hintergrund

Eine bewusste und zielgerichtete Anwendung von Lesestrategien führt zu einer signifikanten Verbesserung der Lesekompetenz. Deshalb stellt auch das Anwenden von Lesestrategien einen wichtigen Teilbereich der Lesestandards dar. Diese Kompetenz muss kontinuierlich aufgebaut und gefördert werden.
Um das Verstehen eines Textes und die Informationsentnahme zu erleichtern, muss vor dem Lesen das Leseziel klar sein. Die dem Ziel entsprechende Lesetechnik muss danach gewählt und die passende Arbeitstechnik angewandt werden. Nach dem Lesen sollte auch überprüft werden, ob das Leseziel erreicht wurde. Bei diesen Übungen werden also Lesestrategien VOR/WÄHREND und NACH dem Lesen angewandt.
Durch eine fächerübergreifende Auseinandersetzung mit Sachtexten erleben die Kinder, dass Lesen zur Erweiterung des eigenen Wissens beiträgt. Dies ist eine bedeutende Möglichkeit, die Kinder zum schulischen und außerschulischen Lesen und Lernen zu motivieren.

➜ Bildungsstandards

Die Schülerinnen und Schüler können

- Arbeitstechniken und Lesestrategien zur Texterschließung anwenden,
- Informationen aus Sachtexten entnehmen,
- Inhalte/Informationen aus Texte ordnen.

➜ Lösungen

Übung 1: Die Insekten leben in einer riesigen Familie in einem Bienenstock zusammen. / Die Königin ist die größte Biene, weil sie mit einer besonderen Nahrung gefüttert wird. / Die Arbeiterin kümmert sich um die anderen Bienen und sammelt Nektar. / Die Aufgaben der Arbeiterin ändert sich mit ihrem Alter. / Wenn der Sommer zu Ende geht, werden die Drohnen aus dem Stock geworfen

Übung 2: Arbeiterin, Arbeiterin, Drohne, Königin, Königin, Arbeiterin

Redaktion: Mag. Elke Römer © JUNGÖSTERREICH Zeitschriftenverlag, Innsbruck