Weihnachten

1. Hör dir die drei Gedichte an und lies die Texte mit. Du kannst sie auf TOPICdigi anhören oder deine Lehrerin bzw. dein Lehrer spielt die Audiodateien ab. Achte auf die Betonung und die Pausen.

Hör dir die Gedichte hier an

TOPIC digi

topicdigi.at/s/tsv6

2. Welches Bindewort prägt die Gedichte „Jedes Mal," und „Visionen" und wie oft kommt es vor?

Bindewort: _____ Vorkommen: _____

3. Suche für das Gedicht „Jedes Mal," drei weitere Beispiele dafür, wenn Weihnachten entstehen kann. Benutze dafür den vorgegebenen Satzaufbau:

Jedes Mal,

wenn _____, ist Weihnachten.

wenn _____, ist Weihnachten.

wenn _____, ist Weihnachten.

4. Vergleiche die beiden Gedichte „Jedes Mal," und „Visionen". Welche Gemeinsamkeiten und welche Unterschiede findest du?

Gemeinsamkeiten	Unterschiede

5. Welches Licht könnte deiner Meinung nach im kleinen Gedicht über die Barbarazweige gemeint sein?

_____

6. Was ist dir für dein **ganz persönliches** Weihnachtsfest wichtig? Versuche die Antworten in Form des Gedichtes „Jedes Mal," zu geben. Dein Weihnachtsgedicht kann nachdenklich oder lustig werden.

Beispiel: Jedes Mal, wenn mein Bruder falsch „Stille Nacht" singt, ist Weihnachten.

Redaktion: Siegfried Weger © JUNGÖSTERREICH Zeitschriftenverlag, Innsbruck

Information für Lehrer/innen

➜ Bildungsstandards / Kompetenzfelder

Zuhören und Sprechen
- altersgemäße mündliche Texte im direkten persönlichen Kontakt oder über Medien vermittelt verstehen

Lesen
- ein allgemeines Verständnis des Textes entwickeln
- explizite Informationen ermitteln

Schreiben
- Texte verfassen

Redaktion: Siegfried Weger © JUNGÖSTERREICH Zeitschriftenverlag, Innsbruck