

Zuerst China, dann Italien und seit Mitte März auch bei uns. Unser Leben ist derzeit ein anderes, wie es noch vor wenigen Wochen war. Schuld daran ist ein winziger Virus mit dem wissenschaftlichen Namen SARS-CoV-2. Lies hierzu den Artikel auf den Seiten 4 und 5.

1. Versuche, nachdem du den Text gelesen hast, folgenden Lückentext zu ergänzen. Die Wörter in dem Kasten helfen dir dabei.

Nachdem zunächst China unter den Folgen von Corona zu leiden hatte, hat es unser Nachbarland _____ besonders schlimm erwischt. Überrollt von dem schrecklichen Ereignis war das _____ dort mit Tausenden schwerkranken Menschen überfordert. Besonders gefährdet sind dabei _____ Menschen und Personen, die an einer _____ leiden. Nur wenn sich alle an die staatlichen _____ halten, kann dem _____ Virus Einhalt geboten werden. Da die ansteckende Krankheit mittlerweile fast alle _____ der Erde erreicht hat, spricht man von einer _____. Bleibt zu hoffen, dass bald ein _____ gefunden wird, um in Zukunft die _____ wirksam bekämpfen zu können.

alte	Impfstoff	gefährlichen	Pandemie	Italien
Krankheit	Vorerkrankung	Anweisungen	Staaten	Gesundheitssystem

Pandemie: Krankheit, die sich über mehrere Länder und Kontinente ausbreitet

2. Recherchiere im Internet!

Wie viele Menschen sind derzeit in Österreich an Corona erkrankt oder gestorben?

Wie viele Menschen gelten als geheilt?

Welche Prognosen werden von Seiten der Regierung zur weiteren Ausbreitung der Krankheit gegeben?

3. Überlege dir, wie jeder Einzelne dazu beitragen kann, die Krise möglichst schnell und unbeschadet zu überwinden. Schreibe deine Ideen auf einer „Aktionsliste“ auf.

Aktionsliste

1. Ich könnte ... _____
2. ... _____
3. ... _____



→ Allgemeine Hinweise

Die Rubrik „Die Welt im Fokus“ beschäftigt sich dieses Mal mit der aktuellen Corona-Krise und ihren Auswirkungen. Das Arbeitsblatt bietet hierzu drei Aufgaben, denen verschiedene Bildungsstandards bzw. Kompetenzfelder zugrunde liegen.

→ **B**ildungsstandards / Kompetenzfelder

Lesen

- explizite Informationen ermitteln

Schreiben

- Texte verfassen

Sprachbewusstsein

- über einen differenzierten Wortschatz verfügen und sprachliche Ausdrucksmittel situationsgerecht anwenden